

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.02 «Теория игр и стратегическое поведение»  
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
38.04.02 Направление Менеджмент  
профиль "Управление человеческими ресурсами"

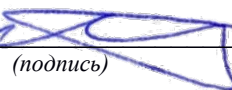
**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 322.

Разработчики:

к.э.н., доцент, профессор МЭБИК  
(занимаемая должность)

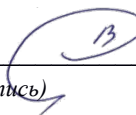
Кликунов Н.Д.  
(ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся умения добиваться конкурентных преимуществ в бизнесе и менеджменте

### **Задачи:**

- ✓ Нахождения оптимальных типов стратегического поведения в конкретных экономических ситуациях
- ✓ Понимание типа игры и нахождение равновесий по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях
- ✓ Умение находить оптимальные способы стимулирования агента.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Теория игр и стратегическое поведение» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Теория игр и стратегическое поведение изучаются следующие дисциплины:

- Управленческая экономика
- Современные проблемы менеджмента
- Практика эконометрических исследований в управлении человеческими ресурсами
- Методы исследований в менеджменте

После прохождения дисциплины Теория игр и стратегическое поведение изучаются следующие дисциплины:

- Управление эффективностью бизнеса
- Кадровая политика и кадровый аудит в организации

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- ✓ базовые понятия, связанные игровым поведением
- ✓ равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях
- ✓ виды стимулирующих контрактов

#### **Уметь:**

- ✓ Находить оптимальные типы стратегического поведения в конкретных экономических ситуациях
- ✓ Понимать тип игры и находить все равновесия по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях
- ✓ Уметь находить оптимальные способы стимулирования агента в бизнес-проектах.

#### **Владеть:**

- ✓ навыками применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач;

- ✓ навыками работы с игровыми методами и моделями в рамках своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:** деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает основные методы разработки корпоративной стратегии
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Умеет разрабатывать программы управления финансовым обеспечением деятельности организации, рассчитывать экономическую эффективность разрабатываемых программ развития, стратегий, учитывающую долгосрочные результаты, соответствующие специфике деятельности образовательных организаций

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Форма обучения Очная**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	18.3	18.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	14	14
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	89.7	89.7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Форма обучения Заочная**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Раздел 1. Равновесия в параллельных играх	1	5	30		
2	Раздел 2. Равновесия в последовательных играх	1	5	30		
3	Раздел 3. Стимулирующие контракты	2	4	29,7		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>89.7</b>	<b>0.3</b>	

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Раздел 1. Равновесия в параллельных играх	1	2	32		
2	Раздел 2. Равновесия в последовательных играх	1	2	32		
3	Раздел 3. Стимулирующие контракты		2	32		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>0.3</b>	<b>3.7</b>

### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы

1	<b>Раздел 1. Равновесия в параллельных играх</b>	<p>Понятие игры: игроки, действия, выгоды и информационная среда. Последовательные и параллельные игры. "Спор о зарплате" как пример игры "Дилемма узника". Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. "Битва полов" («Взаимость») как пример кооперативной игры. Преимущество первого хода. Роль иерархии. "Конформист-нонконформист" как пример некооперативной игры. Игры с нулевой суммой выигрыша. Игра "Ястребы и голуби". Равновесие в смешанных стратегиях. Эволюционно стабильные стратегии. Равновесие Нэша в смешанных стратегиях: игра «Взаимость». Равновесие Нэша в смешанных стратегиях.</p> <p>Нахождение равновесия при отсутствии чистых стратегий</p>
2	<b>Раздел 2. Равновесия в последовательных играх</b>	<p>Последовательные игры. Влияние числа игроков на исход игры. Обратная индукция. Игра "Казино" или победитель получает всё. Игра "Трёхсторонняя дуэль". Повторяющиеся игры. Игра "Картель". Факторы устойчивости картельного сговора. Ценовые войны: причины и последствия. Наказание оппортунистов. Ненаблюдаемая производительность труда.</p>
3	<b>Раздел 3. Стимулирующие контракты</b>	<p>Механизм прямого контроля. Рыночный механизм. Причины разнообразия контрактов. Механизм "субсидии производителям". Субсидии потребителям (механизм гарантий, ваучеры). Возвратность, дискриминационность, расширение выбора. Контрактная система (механизм франчайзинга). Проблема стимулирования конкуренции между производителями. Поведение монополиста на рынках труда. Двухшаговая последовательная игра «Монополия-профсоюз»</p>

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
	ПК-2	ПК-3
<b>Раздел 1. Равновесия в параллельных играх</b>	+	

<b>Раздел 2. Равновесия в последовательных играх</b>	+	
<b>Раздел 3. Стимулирующие контракты</b>		+

### **7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде дискуссий) и практикумов (заданий).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

### **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – зачет

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие игры: игроки
2. Понятие игры: действия и стратегии
3. Понятие игры: выгоды или результаты
4. Понятие игры: информационная среда.
5. Последовательные и параллельные игры.
6. "Спор о зарплате" как пример игры "Дилемма узника".
7. Доминирующая стратегия.

8. Доминируемая стратегия
9. Равновесие Нэша.
10. "Битва полов" («Взаимность») как пример кооперативной игры.
11. Преимущество первого хода. Пример преимущества первого хода
12. Преимущество второго хода. Пример преимущества второго хода
13. Роль иерархии в игре «Взаимность».
14. "Конформист-неконформист" как пример некооперативной игры.
15. Игры с нулевой суммой выигрыша.
16. Игра "Ястребы и голуби". Равновесие в смешанных стратегиях.  
Эволюционно стабильные стратегии.
17. Последовательные игры.
18. Влияние числа игроков на исход игры.
19. Обратная индукция.
20. Игра "Казино" или победитель получает всё.
21. Игра "Трехсторонняя дуэль".
22. Повторяющиеся игры.
23. Игра "Картель".
24. Факторы устойчивости картельного сговора.
25. Ценовые войны: причины и последствия.
26. Наказание оппортунистов в игре «Картельный сговор»
27. Ненаблюдаемая производительность труда.
28. Стимулирующие контракты. Примеры стимулирующих контрактов
29. Механизмы прямого контроля как примеры дестимулирующих контрактов
30. Стимулирующие контракты. Рыночный механизм.
31. Причины разнообразия контрактов.
32. Стимулирующие контракты. Механизм "субсидии производителям".
33. Стимулирующие контракты. Субсидии потребителям (механизм гарантий, ваучеры).
34. Возвратность, дискриминационность, расширение выбора в механизме гарантий.
35. Стимулирующие контракты. Контрактная система
36. Механизм франчайзинга.
37. Проблема стимулирования конкуренции между производителями.
38. Поведение монополиста на рынках труда.
39. Двухшаговая последовательная игра «Монополия-профсоюз».  
Формулировка проблемы
40. Двухшаговая последовательная игра «Монополия-профсоюз».  
Нахождение равновесия

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий.

Предполагается использование магистром пакета следующих компьютерных программ:



MicrosoftWord, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

## 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сигал Анатолий Викторович Теория игр и ее экономические приложения : учеб. пособие / А.В. Сигал. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b4462825d3c38.99437329](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b4462825d3c38.99437329). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967152>

2. Абрамова Галина Сергеевна Деловые игры: теория и организация : учеб.-методич. пособие / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a336a92ae9be3.26817212](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a336a92ae9be3.26817212). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944186>
3. Ларионов Игорь Константинович Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450821>

б) дополнительная литература

1. Мамаев И. И. Элементы теории игр и нелинейного программирования: Учебное пособие / Литвин Д.Б., Мелешко С.В., Мамаев И.И. - Ставрополь: Сервисшкола, 2017. - 84 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977009>
2. Абрамова Галина Сергеевна Деловые игры: теория и организация : учеб.-методич. пособие / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a336a92ae9be3.26817212](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a336a92ae9be3.26817212). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000383>
3. Драганчук Людмила Стратоновна Поведение потребителей: Учебное пособие / Л.С. Драганчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009837-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459498>
4. Лампель Жозеф Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Минцберг Г., Альстранд Б., Лампель Ж., - 2-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 365 с.: ISBN 978-5-9614-5347-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925066>
5. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / Фомичев А.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-01974-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/318610>
6. Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская - М.: НИЦ ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2014. - 246 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006589-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398611>
7. Поведение потребителей / Меликян О.М., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 280 с.: ISBN 978-5-394-01043-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415017>

в) Интернет-ресурсы:

1. E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
2. E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
3. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
4. Об алгоритме Гейла-Шепли: <http://klikunov-nd.livejournal.com/163774.html>
5. О проблемах практического применения теории игр можно прочитать ТЭГе «Стратегическое поведение:

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№110, №200, №202, №206, №107, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	